

Приложение №2 к Приказу №1/ДПО/2022
от «01» мая 2022 г.

Утверждаю
Директор АНО ДПО «Автошкола Пионер»
Рыженков Д. Н.
«01» мая 2022 г.



Дополнительная профессиональная образовательная программа

**«Мастер производственного обучения,
осуществляющий профессиональное обучение водителей
транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»**

2022 год

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Мастер производственного обучения, осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов», приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного Приказом Минтруда России от 28.09.2018 N 603н.

Целью реализации Образовательной программы является, освоение следующих профессиональных компетенций:

- организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- осуществлять педагогический контроль, промежуточную и итоговую аттестацию освоения квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

Образовательная программа включает в себя, общие положения, учебный план, структуру изучаемых модулей, планируемые результаты освоения программы, условия реализации, систему оценки результатов освоения Образовательной программы.

Учебный план содержит перечень модулей, и их структурное содержание. Структура учебных модулей раскрывает рекомендуемую последовательность изучения тем.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение Образовательной программы.

Для прохождения обучения допускается категория слушателей, работники юридических лиц, физические лица – мастера производственного обучения, осуществляющие профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, имеющие:

- свидетельство или диплом о переподготовке мастера производственного обучения, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории);
- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
- отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет;
- медицинскую справку о допуске к управлению транспортными средствами, соответствующих категорий или подкатегорий.

Утверждаю

Директор АН ДПО «Автошкола Пионер»

Д. Н. Рыженков

«01» мая 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная образовательная программа

«Мастер производственного обучения, осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»

№ п/п	Наименование модулей, тем, дисциплин	Объем часов
1	2	
Модуль 1.	Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств	10
1.1.	Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	5
1.2.	Охрана труда в образовательных учреждениях. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.	5
Модуль 2	Психофизиология водителя	16
2.1.	Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека	6
2.2.	Психологические и эмоциональные состояния водителя	3
2.3.	Социально-психологические особенности поведения водителя	4
Модуль 3.	Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств	7
3.1.	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда	3
3.2.	Требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.	4
Модуль 4.	Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств»	25
4.1.	Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	13
4.2.	Педагогические технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий	8
4.3.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения	4
Итоговая аттестация		2
Всего часов		53

Модуль 1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств

Цель - получение слушателями знаний о нормативных требованиях, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств

Задачами освоения модуля являются - изучение:

- системы образования в Российской Федерации, ее структуры;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- порядка допуска к управлению транспортными средствами;
- изучение требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при ведении образовательной деятельности.

Структура модуля

- законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств;
- охрана труда в образовательных учреждениях. Пожарная безопасность. Охрана окружающей среды.

По результатам изучения модуля слушатель должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- требования охраны труда на автотранспорте;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;
- меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
 - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;

- требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах
- основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных).
- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение.

По результатам изучения модуля слушатель должен уметь:

- проводить занятия по учебному вождению автомобиля в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальных нормативных актов по организации образовательного процесса;
- проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;
- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, с учетом требований законодательства, определяющего правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающего ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Модуль 2. Психофизиология водителя

Цель – получение знаний слушателями о психофизиологии и особенностях поведения водителя

Задачами освоения модуля являются - изучение:

- психофизиологических основ высшей нервной деятельности человека;
- психологических и эмоциональных состояний водителя;

- социально-психологических особенностей поведения водителя

Структура модуля:

- психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека;
- психологические и эмоциональные состояния водителя;
- социально-психологические особенности поведения водителя

По результатам изучения модуля слушатель должен знать:

- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека;
- психологические и эмоциональные состояния водителя;
- социально-психологические особенности поведения водителя.
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

По результатам изучения модуля слушатель должен уметь:

- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным

состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;

- способствовать развитию профессионального мышления обучаемых;
- устанавливать психофизиологические закономерности процесса обучения.

Модуль 3. Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств.

Цель – получение знаний слушателями о нормах и правилах охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств

Задачами освоения модуля являются - изучение:

- требований к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда;
- требований охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.

Структура модуля:

- требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда;
- требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.

По результатам изучения модуля слушатель должен знать:

- требования охраны труда на автотранспорте;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;
- требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда;
- требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.

По результатам изучения модуля слушатель должен уметь:

- проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты.

Модуль 4. Профессиональный модуль «Обучение вождению транспортных средств»

Цель – получение знаний слушателями о педагогических технологиях при организации учебного вождения и практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств

Задачами освоения модуля являются - изучение:

- педагогических технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- педагогических технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- теоретических и прикладных аспектов методической работы мастера производственного обучения.

Структура модуля:

- педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- педагогические технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения

По результатам изучения модуля слушатель должен знать:

- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования
- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

По результатам изучения модуля слушатель должен уметь:

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий
- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- выполнять контрольный выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- проводить осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля.

Планируемые результаты освоения Образовательной программы.

Мастер производственного обучения, осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

- требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) к подготовке по профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для преподавания по программам среднего профессионального образования);
- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- Правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- требования охраны труда на автотранспорте;
- классификацию и номенклатуру опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них;
- меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

- локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования
- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
 - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
 - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
 - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

Мастер производственного обучения, осуществляющий профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, должен уметь:

- выполнять контрольный выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;

- осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля;
- проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:
 - специфики осваиваемой профессии;
 - задач занятия (цикла занятий);
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей)
- демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;
- соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;
- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;

- применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами;
- контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
- корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
 - требований ФГОС СПО (для преподавания по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, запросов работодателей;
 - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и (или) образовательной программой;
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
 - современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий

- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета "Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий" и успеваемости обучающихся.

Условия реализации Образовательной программы

Организационно - педагогические условия реализации Образовательной программы должны обеспечивать ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, возрастным особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится аудиторно, либо дистанционно.

Преподаватели должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности в порядке исключения могут быть назначены на соответствующие должности.

Информационно-методические требования реализации Образовательной программы включают:

- учебный план;
- образовательную программу;
- методические материалы и разработки.

Материально-технические требования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество

Оборудование и технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	шт.	1
Мультимедийный проектор с экраном или телевизор	шт.	1
Информационные материалы		
Учебно-методические пособия должны содержать материалы необходимые для реализации обучения по модулям и предметам, указанным в Образовательной программе. Учебно-методические пособия могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.	комплект	1
Информационный стенд		
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Образовательная программа	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт.	1

Система оценки результатов освоения Образовательной программы.

Освоение курса повышения квалификации завершается проведением итоговой аттестации в форме экзамена. Время, форма, условия и место проведения итогового экзамена доводятся до слушателей при заключении договора на обучение.

Форма проведения итогового экзамена – письменная, устная, дистанционная.

Экзаменуемый на право удостоверения о повышении квалификации должен ответить на 30 вопросов в форме тестов за 120 минут.

Экзаменационные тесты включают темы изученных модулей, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3-5 вариантов ответов на каждый вопрос.

Экзаменационные тесты итоговой аттестации составляются директором АНО ДПО «Автошкола Пионер» совместно с преподавателями учебных модулей и утверждаются им же.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по четырех бальной системе: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

Оценки проставляются в зависимости от количества правильных ответов на поставленные вопросы.

Таблица – Критерии оценки результатов итогового экзамена

Количество правильных ответов	Оценка
От 27 до 30	Отлично
От 23 до 26	Хорошо
От 20 до 22	Удовлетворительно
Менее 20	Неудовлетворительно

Итоговая аттестация считается пройденной, если слушатель правильно ответил не менее чем на 20 вопросов.

Лица, не согласные с результатами итоговой аттестации, могут подать в течение одних суток заявление - апелляцию на имя Председателя аттестационной комиссии. Заявление по апелляции рассматривается, и результаты рассмотрения доводятся до заявителя в течение одних суток.

В случае, если слушатель не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые могут быть подтверждены соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительных причин, выдается справка.

В состав аттестационной комиссии входят: председатель комиссии и члены комиссии.

Аттестационная комиссия в своей работе руководствуется учебно-методической документацией, разработанной в АНО ДПО «Автошкола Пионер».

Аттестационную комиссию возглавляет Председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Заседания аттестационных комиссий итоговой аттестации оформляются протоколом и подписываются Председателем и всеми членами комиссии и хранятся в архиве АНО ДПО «Автошкола Пионер», согласно номенклатурных дел.

Выдача удостоверения о повышении квалификации производится не позднее трех дней после успешного прохождения слушателем итоговой аттестации.

Все слушатели, проходящие итоговую аттестацию аудиторно, должны предъявить удостоверение личности членам комиссии, которые несут ответственность за допуск к итоговой аттестации только лиц, занесенных в экзаменационные списки.

Список рекомендуемой литературы для освоения Образовательной программы

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 21 октября 1994 г.).

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 20 декабря 2001 г.).
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 24 мая 1996 г.).
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 808 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"
12. Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены постановлением Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения»).
13. Распоряжение Минтранса России от 14 марта 2008 г. № АМ-23-р «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте» (в ред. распоряжений Минтранса России от 14.05.2014 № НА-50-р, от 14.07.2015 № НА-80-р).
14. Автошкола МААШ. Методические основы преподавания Правил дорожного движения. Арсенал преподавателя. – М.: ООО «Торговый дом МААШ», 2010. – 36 с.: ил.
15. Андреева Г.А. , Вяликова Г.С., Тютюкова И.А. Краткий педагогический словарь: Учебное справочное пособие – М , 2007.–181 с.
16. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения: учебник для вузов. – М.: Транспорт, 1993. – 271 с.
17. Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибрилляция. Руководство для провайдера курса. Национальный совет по реанимации и Национальный совет по реанимации России. Издание 1. Под ред. член.-корр. РАМН В.В. Мороза. Москва, 2009.
18. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия - Псков, 2006.– 216 с.
19. Бордовская Н.В. Реан А.А. Педагогика – СПб , 2000.–304 с.
20. Борисов В.Н. Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Практикум: Учеб пособие для педвузов – М , 2002.–144 с.
21. Быков К.П. Мопеды, мокики: Delta, Leader, Mustang и др. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт, каталог деталей./Ред. Т.А. Шленчик. – ПКФ «Ранок». 2008. – 176 с.: ил.

22. Быков К.П. Мотоциклы «Урал», «Днепр». Эксплуатация, ремонт. Пособие по ремонту / Состав. К.П. Быков, П.В. Грищенко; Ред. Т.А. Шленчик. – Чернигов: ПКФ «Ранок». 2001. – 208 с.: ил.
23. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишури. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – 5-е изд., перераб. – М.: Транспорт, 1998. – 448 с.: ил.
24. В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. Устройство и техническое обслуживание автобусов. Учебник водителя транспортных средств категории «D». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2008. – 304 с.: ил., табл.
25. Варламова А.Я., Кирилов П.В. Педагогика: Учебно-методическое пособие – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2004. – 76 с.
26. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта – М.: Академия, 2003. – 480 с.
27. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 288 с.
28. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Вельможин А.В., Ширяев С.А. Пассажирские автомобильные перевозки. – М.: «Горячая линия – Телеком», 2004. – 448 с.
29. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приема до философии – М., 1996.
30. Европейское пособие по первой помощи 2011 г. Русское издание, Москва, 2012.
31. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения, – М.: «Книжное издательство «За рулем», 2012. – 224 с.: ил.
32. Ксенофонтов И.В. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. Учебник водителя транспортных средств категории «А». – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2004. – 124 с.: ил.
33. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. – Спб.: Образование, 1995. – 50 с.
34. Кукушин В.С. Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. завед. – М.: Академия, 2004. – 192 с.
35. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки. – Ростов н/ Дону: «Феникс», 2007. – 442 с.
36. Майборода О.В. Автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
37. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «D», «E» / О.В. Майборода. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
38. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: Учебник для учащихся автотранспортных техникумов/Е.В. Михайловский, К.Б. Серебряков, Е.Я. Тур.–6-е изд., стереотип.– М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.: ил.

39. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. – М.: Транспорт, 1990. – 167 с.: ил. Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
40. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - С. ; Моск. пед. ун-т, 269 с. ил.
41. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике / В.М. Полонский. - М. : Высш. шк., 2004. - 511 с.
42. Проскурин А.И. Теория автомобиля: примеры и задачи: Учебное пособие / А.И. Проскурин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 202 с.
43. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Иллюстрированное учебное пособие для 10–11 кл. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 32 с.
44. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “С” / В.А. Родичев. – 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
45. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя автотранспортных средств категории “В” / В.А. Родичев, А.А. Кива. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
46. Российский Красный Крест. Пособие по первой помощи.- М.: ООО «Российский Красный Крест», 2014. – 174 с: ил.
47. Рунцев И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. – Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. – 24 с.
48. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. – М.: «Дело и Сервис», 2002 – 544 с.
49. Савостьянов А.И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией. Учебно-практическое пособие. -М: 2005. 160с.
50. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. – М.: Народное образование, 1998.–256 с.
51. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. Учебное пособие. - М., 1997. - 264с.: 13 рис.
52. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя: учебник водителя автотранспортных средств категорий “А”, “В”, “С”, “D”, “Е”/А.В. Смагин. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с.
53. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. – 1999. – № 1. – С. 109–112.

54. Трайнев В. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии. - М.: Владос, 2005. – 303с.
55. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. – М.: Экспедитор, 1996. – 288 с.
56. Беляев С.Н. Обучение вождению. Учебное пособие для мастеров производственного обучения вождению транспортных средств. –М.: ФАУ «ОНМЦ», 2013. – 127 – 259с.
57. Клементьев С.М. Альтернативные виды моторных топлив. Учебное пособие. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2008. – 126с.
58. Клементьев С.М. Эксплуатация инжекторных и газодизельных турбированных автомобилей. Учебное пособие. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – 143с.
59. Новизенцев В.В.. Обеспечение безопасности движения в автодорожных тоннелях. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. – 151с.
60. Новизенцев В.В. Скорость и безопасность дорожного движения. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. – 131с.
61. Новизенцев. Повышение безопасности дорожных условий. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2014. – 95с.
62. Рыбин А.Л. Технические средства организации дорожного движения. Справочное пособие. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – CD – диск.
63. Беляев Д.С. Тесты по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – 24с.
64. Катина М.Ю. Обучающая программа по тахографам. – М.: ФАУ «ОНМЦ», 2015. – CD – диск.
65. Дрючин Д.А., Якунин Н.Н. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие. – О: ОГУ, 2001. - 146 с.
66. Макиенко Н.И. Слесарное дело. – М., М., Профтехиздат, 1962. - 384с.
67. Методы подготовки и повышения квалификации водителей : методические рекомендации / А.О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008.
68. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей легковых автомобилей. - М.: НИИАТ, 1983. - 243 с. ил.
69. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей грузовых автомобилей. - М., НИИАТ, 1983, - 239 с. ил.
70. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей автобусов. - М., НИИАТ, 1983. - 240 с. ил.
71. Методика совершенствования профессионального мастерства водителей автопоездов. - М., НИИАТ, 1984 - 172 с. ил.
72. Методические указания по совершенствованию профессионального мастерства подителей автобусов «Икарус». - М., НИИ-АТ, 1987. - 32 с. ил.

73. Методы подготовки и повышения квалификации водителей : методические рекомендации / А.О. Хренников. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008.
74. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по Программе квалификационной подготовки. М., НПФ «Трансконсалтинг», 2000.
75. Афанасьев Л.Л. и др. Конструктивная безопасность автомобилей. - М.: Машиностроение, 1983, 212 с. ил.
76. Ашанин В. Н. Сервисное обслуживание электрооборудования на автотранспортных предприятиях : учеб. пособие / В. Н. Ашанин, А. В. Поликанов, А. Н. Морунков. – Пенза : Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008.
77. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1982. - 288 с.
78. Безопасность автотранспортных средств: Учебник для вузов. / Под общ. ред. В.В. Ломакина. – М: МГТУ «МАМИ», 2011.
79. Бонн А. Мастерство управления автомобилем. Управление на загородной дороге. Пер. с франц. 2-е изд. М.: Транспорт, 1985. - 86 с. ил.
80. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Изд-во АСТ. М., 1997.
81. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Изд-во АСТ-ЛТД, Москва, 1997.
82. Вахламов В. К. Подвижной состав автомобильного транспорта. – М.: «Академия», 2010.
83. Венгеров И.А., Куперман А.И. Ситуационное обучение водителей автомобилей. Рига, МИПКРРиС, 1989 г., 88 с.
84. Влияние элементов системы водитель - автомобиль - дорога – среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
85. Горелов А. Э. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: «Академия», 2009.
86. Касаткина Э.Ф., С.И. Коновалов. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса . - М. : Академич. проект, 2006.
87. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса: учебное пособие/Л. Н. Клепцова; ГОУ ВПО КузГТУ. – Кемерово, 2011.
88. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения (2-е изд. Перераб. и доп.). - М.: Транспорт, 1982. - 240 с. ил.
89. Коноплянко В.И. и др. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М., ДОСААФ, 1989, 223 с. ил.
90. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1987. - 88 с.
91. Ладанов А. В. Управление производством на автомобильном транспорте: учебное пособие / А. В. Ладанов, И. П. Семенюк; Сыкт.лесн.институт. – Сыктывкар: СЛИ, 2012.

92. Лиханов В.А., Девятьяров Р.Р. Справочник по эксплуатационным материалам: Учебное пособие. – Киров: Вятская ГСХА, 2006.
93. Мигачев В. А. Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей: сборник лабораторных работ. Ч. 1. / В. А. Мигачев. – Ульяновск: УлГТУ, 2008.
94. Острцов А.В., Красавин П.А., Воронин В.В. Шины и колеса для автомобилей и тракторов: Учебное пособие по дисциплине «Конструкция автомобиля и трактора» для студентов вузов, обучающихся по специальности 190201 (150100) «Автомобиле – и тракторостроение». – М.: МГТУ «МАМИ», 2011.
95. Партин А.И., Панычев А.П. и др. Требования к техническому состоянию транспортных средств по условиям безопасности дорожного движения: Учебное пособие. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2006
96. Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. Первая доврачебная медицинская помощь. Ид-во Российского университета дружбы народов, М., 2007.
97. Пеньшин Н.В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие /Н.В. Пеньшин. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.
98. Пеньшин Н.В. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.А. Молодцов, В.С. Горюшинский. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012.
99. Степанов И.С., Покровский Ю.Ю., Ломакин В.В., Москалева Ю.Г.
100. Тракторы и автомобили: Учебник для студентов вузов обучающихся по специальности «Автомобиле- и тракторостроение»/ В.М. Шарипов, М.К. Бирюков, Ю.В. Дементьев и др.; Под общ. ред. В.М. Шарипова. – М.: Издательский дом «Спектр», 2010.
101. Филимонов С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В.Илясов – Пенза: Изд – во Пенз. гос. ун – та, 2007.
102. Хусаинов, А. Ш. Пассивная безопасность автомобиля: учебное пособие для студентов направлений 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» по профилю – Автомобиле- и тракторостроение и 190109.65 «Наземные транспортно-технологические средства» по специализации «Автомобили и тракторы» / А. Ш. Хусаинов, Ю. А. Кузьмин. – Ульяновск :УлГТУ, 2011.